Утверждаю:

Директор МБУДОД

«Ичалковский ДДТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Старушенкова

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

ПОЛОЖЕНИЕ

регулирующее порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

I. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей « Ичалковский дом детского творчества» в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе ФЗ о «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного приказом Минобрнауки РФ и в соответствии с Уставом.

1.2. Аттестация учащихся детских творческих объединений ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация учащихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

II. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Организация процесса аттестации учащихся

3.1. Аттестация учащихся детских объединений ДДТ проводится

два раза в учебном году: предварительная (входной контроль) – сентябрь; промежуточная – апрель-май.

В ходе предварительной аттестации осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков

учащихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года,

осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

3.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые

занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов.

3.3. Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы

можно было определить уровень освоения программы учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.4. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам,

указанным в дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся, а также уровень развития детей.

3.6. Предварительная аттестация осуществляется педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе.

3.7. Сроки и график проведения и промежуточной аттестаций утверждаются приказом директора ДДТ, формы проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной

общеобразовательной программой.

3.8. Предварительную, промежуточную (по окончании учебного года) и завершения всего образовательного курса аттестацию осуществляет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации по окончанию учебного года и завершения всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы создаются комиссии, состав которых утверждает директор ДДТ, в которые могут входить заведующие отделом, методисты, психолог, педагоги с высшей и первой квалификационной категориями.

3.10. Результаты аттестации оформляются в виде протоколов по каждой учебной группе.

3.11. Протоколы подписываются педагогом и членами комиссии.

3.12. Протоколы промежуточной аттестации по окончанию учебного года и завершения всего образовательного курса образовательной программы хранятся в течение 1 года.

3.13. Учащимся объединений засчитываются результаты промежуточной аттестации при наличии документов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, Всероссийских и

Международных конкурсов.

3.13. Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.14. Учащиеся, успешно освоившие учебный материал, переводятся на последующий год обучения.

IV. Права и обязанности участников процесса аттестации.

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся, педагог дополнительного образования, администрация ДДТ. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющий аттестацию имеет право:

разрабатывать материалы для всех форм аттестации учащихся;

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательных программ,

соответствие уровня подготовки учащегося требованиям программы по предмету;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:

использовать при составлении заданий для аттестации, задания, не

предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами;

использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в

научном и практическом плане, без разрешения администрации;

оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Учащийся имеет право:

в случае болезни на изменение формы аттестации или ее отсрочку; на независимую оценку его уровня подготовки педагогами ДДТ.

4.5. Учащийся обязан:

проходить формы аттестации, установленные ДДТ;

в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации;

соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

4.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

знакомиться с формами аттестации, нормативными документами,

определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания;

знакомиться с результатами аттестации;

обжаловать результаты аттестации у администрации ДДТ.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать порядок и сроки аттестации, определенные нормативными документами;

корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации их ребенка;

вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

4.8. Центр определяет нормативную базу проведения аттестации, ее порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции. Несет ответственность за качество уровня подготовки учащихся.